



Hereinspaziert - Willkommen im Leseland! Spielerische Bibliothekseinführung

Zielgruppe:	1. - 2. Klasse
Max. Teilnehmer:	eine Schulklasse
Dauer:	ca. 65 Minuten
Form:	analog

Ziel

Bei dem ersten Besuch der Kinder steht das Kennenlernen der Bibliothek im Vordergrund. Die Kinder entdecken die Bibliothek räumlich und suchen verschiedene Medien und Bibliotheksgegenstände (Buchstütze, Leseausweis u.a.) und können erste Medien ausleihen.

Materialien / Vorbereitung

- Medien und Gegenstände aus der Bibliothek auswählen (für jedes Kind ein Medium / einen Gegenstand).
 - Beispiele für die Zusammenstellung:
Bilderbücher, Vorlesebücher, Kindersachbücher, Hörmedien, Spiele, Buchstütze, Bücherei-Tasche, Scanner...
- Geschenk-/Zeitungspapier und Geschenkband für die zu verpackenden Medien und Gegenstände (= Überraschungspakete von Leo Lesepilot).
- Die Medien und Gegenstände werden verpackt und gut sichtbar an ihren jeweiligen Standorten platziert.
- Beispielausweis herstellen für Leo Lesepilot.
- Text der Leo-Postkarte (s. Anhang) in die [Postkarten-Vorlage](#) einfügen und ausdrucken.
- Sitzplätze/Treffpunkt vorbereiten.
- Trillerpfeife, Glocke, Gong zum Zusammenholen der Gruppe bereitlegen.
- Optional:
 - Eventuell für die Lehrkraft Kopie der Systematik und ggf. einen Lageplan vorbereiten.

Durchführung

Einführung (10 Minuten)

- Die Kinder werden am Eingang der Bibliothek vom Bibliothekspersonal in Empfang genommen und in die Kinderbibliothek oder den Veranstaltungsbereich geführt.
- Die Kinder werden begrüßt und dazu eingeladen, bei diesem Besuch die Bibliothek kennenzulernen.

- Vorstellung von Leo: Wer ist das eigentlich? Fragen: Kennt ihr Leo, der auf den Plakaten zu sehen ist? Was ist der Leseland-Pilotenschein?
- Vorlesen der Leo-Postkarte.
- Auftrag an die Kinder: Suchen von Leos Überraschungspaketen in der Bibliothek.

Ablauf (45 Minuten)

- Suchen und Finden der Pakete.
- Wenn der Gong ertönt, kommen alle Kinder mit ihren Fundstücken zum Treffpunkt zurück.
- Auspacken und Vorstellen der Medien und Gegenstände.
- Frage: „Was habt ihr gefunden?“
- Verschiedene Medienarten und Bibliotheksgegenstände zeigen und auf die Systematik, Interessenkreise, Farben, Nutzungsweise u.a. hinweisen.
- Gemeinsamer Rundgang: Die Kinder zeigen nun einander, was sie wo gefunden haben und bringen die Medien und die Bibliotheksgegenstände wieder zurück.
- Erneutes Zusammenkommen am ursprünglichen Treffpunkt.
- Kurz das Prinzip der Ausleihe erklären, dazu den Beispielausweis zeigen.

Abschluss (10 Minuten)

- Verteilen der Leo-Taschen.
- Stöberphase und Ausleihe.
 - Evtl. können Kinder ihre Medien selbst scannen.
- Optional:
 - Jedes Kind erhält einen Stempel in seinem [Piloten-Logbuch](#).
- Verabschiedung der Kinder.

Anhang 1 „Hereinspaziert - Willkommen im Leseland!“: Postkarte

Liebe Kinder!

Wie schön, dass Ihr hier in Eurer Bibliothek gelandet seid.

Ich, Leo Lesepilot, bin viel unterwegs im Leseland Niedersachsen, weil ganz viele Kinder mehr über das Lesen und Bibliotheken wissen wollen. Das finde ich echt super!

Ich habe eine Überraschung für Euch vorbereitet. Habt Ihr sie schon gefunden? Nein? Dann aber mal los! Ich wünsche Euch viel Spaß bei der Suche.

Bis bald, Euer Leo

P.S. Ich schreibe Euch bald wieder!