



## Lirum Larum Löffelstiel - Wer viel fragt, der weiß auch viel! Einführung in das Sachbuch

Zielgruppe:	3. - 4. Klasse
Max. Teilnehmer:	eine Schulklasse
Dauer:	ca. 60 Minuten
Form:	analog

### Ziel

Einblicke ins Sachbuch: Schwerpunkt des Moduls ist das Kennenlernen des Sachbuchaufbaus. Welche Suchmöglichkeiten bietet das Sachbuch und wie nutzt man diese? Was ist ein Inhaltsverzeichnis, was ein Stichwortverzeichnis? Wie geht man damit um?

### Materialien / Vorbereitung

- Altersgemäße Sachbücher zu vielfältigen Themen mit Inhalts-, und Stichwortverzeichnis auswählen
  - Anzahl: ein Sachbuch pro Kind.
- Es wird eine Fragensammlung zum Thema Sachbuch erstellt (s. Beispielliste im Anhang).
- Auswahl von zusätzlich einem geeigneten Buch **mit** Inhalts-, und Stichwortverzeichnis.
- Auswahl von zusätzlich einem geeigneten Buch **ohne** Inhalts-, und Stichwortverzeichnis.
- Text der Leo-Postkarte (s. Anhang) in die [Postkarten-Vorlage](#) einfügen und ausdrucken.
- Pinnwand / Flipchart
- Hut oder Behälter für Fragen
- Fragen einzeln ausdrucken und gefaltet in den Hut legen
- Hupe oder Kurzeitmesser
- Optional:
  - Für jedes Sachbuch eine individuelle Frage vorbereiten („Wie viele Zähne hat ein Hund?“...)

### Durchführung

#### Einführung (15 Minuten)

- Die Kinder werden am Eingang der Bibliothek vom Bibliothekspersonal in Empfang genommen und in die Kinderbibliothek oder den Veranstaltungsbereich geführt.
- Die Kinder sitzen im Stuhlkreis und werden in die spannende Welt der Sachbücher eingeladen.
- Vorlesen der Leo-Postkarte.

### Ablauf (30 Minuten)

- Anhand der ausgewählten Sachbücher bespricht das Bibliothekspersonal im Dialog mit den Kindern, wie ein Sachbuch aufgebaut ist und wie man leicht und schnell Informationen finden kann. Begriffe werden auf Pinnwand / Flipchart notiert (evtl. mit kurzen Erläuterungen / Stichworten):
  - Vorwort
  - Inhaltsverzeichnis
  - Stichwortverzeichnis
  - Register / Glossar
  - Kapitel
  - Kapitelüberschriften
  - Zeittafel
  - Linkliste
  - ...
- Jedes Kind wählt ein Sachbuch aus den bereitgelegten Büchern aus. Sie machen sich mit dem Buch vertraut.
- Start des Spiels:
  - Das Spiel wird anhand eines Beispiels erklärt.
  - Eine Frage wird aus dem Hut gezogen und von einem Kind oder dem Bibliothekspersonal vorgelesen. Die Kinder versuchen die Frage mit Hilfe ihres Buches zu beantworten. Erst wenn die Kinder einen Signalton hören (z.B. Hupe), wird das Ergebnis gezeigt. Das heißt, das Buch wird geschlossen, wenn das Gesuchte im Buch nicht zu finden ist. Wenn die Kinder etwas Passendes in ihrem Buch entdecken, wird das Buch mit der entsprechenden Seite offen auf dem Boden abgelegt. Im Anschluss werden die Antworten der Kinder kurz kontrolliert und bei Bedarf besprochen.
  - Nach dem Spiel: Habt ihr noch Fragen dazu??
  - Optional:
    - Jedes Kind erhält eine individuelle Frage, die es mit Hilfe seines Buchs beantworten kann („Wie viele Zähne hat ein Hund?“)

### Abschluss (15 Minuten)

- Stöberphase und Ausleihe von Medien.
- Optional
  - Jedes Kind erhält einen weiteren Stempel in seinem [Piloten-Logbuch](#).
- Verabschiedung der Kinder.

## **Anhang 1 „Lirum Larum Löffelstiel“: Beispielfragen**

- Hat euer Buch ein Inhaltsverzeichnis?
- Gibt es ein Register in eurem Buch?
- Hat das Buch ein Vorwort?
- Findet ihr im Buch eine Linkliste?
- Gibt es Kapitelüberschriften?
- Hat das Buch Seitenzahlen?
- Stehen die Seitenzahlen oben?
- Gibt es ein Glossar?
- Hat das Buch ein Stichwortverzeichnis?
- Gibt es ein Wort im Stichwortverzeichnis mit „Z“?
- Hat euer Buch einen Titel?

## **Anhang 2 „Lirum Larum Löffelstiel“: Postkarte**

Liebe Kinder,

Warum haben Elefanten eigentlich große Ohren? - Müssen Fische auch trinken? - Wie viele Farben hat die Flagge von Schweden? – Hm, nicht einfach zu beantworten. Wissen ist toll! Wissen macht schlau! Aber wie findet man Wissen? ICH weiß es! Wenn Ihr es auch wissen wollt, begleitet mich in die Welt des Wissens hier in Eurer Bibliothek.

Viel Spaß wünscht Euer Leo

P.S. Bin auf dem Weg zum Titicaca-See, der liegt in Südamerika.