



## Medien, Medien, überall Medien!

Zielgruppe:	1. - 3. Klasse
Max. Teilnehmer:	eine Schulklasse
Dauer:	ca. 60 Minuten
Form:	analog

### Ziel

Kennenlernen verschiedener Medientypen: Die Kinder lernen, dass es zu einem Thema unterschiedliche Medien gibt und wie sie diese voneinander unterscheiden können.

### Materialien / Vorbereitung

Fünf Medienkisten packen: Eine Medienkiste dient der exemplarischen Einführung, die anderen vier Kisten sind für das Spiel.

- Jede Kiste enthält nur Medien zu einem Thema, aber unterschiedliche Medienarten. In jeder Kiste ist die gleiche Medienanzahl zu finden. Insgesamt sollte für jedes Kind mindestens ein Medium eingeplant werden.
- Hinweis für die Zusammenstellung: zu 5 verschiedenen Themen passende Medien(typen) herausuchen.  
    Beispiel Themen: Krimi / Detektive, Superhelden, Weltall, Fußball, Dinosaurier, Technik...  
    Beispiel Medientypen: Bilderbuch, Erzählung, Sachbuch, DVD, Hörbuch, Tonie-Figur, tiptoi-Buch...
- Kennzeichnung der Kisten mit jeweils einer Themenkarte.
- [Themen- und Medientypen-Karten](#) für das Spiel ausdrucken.
- Text der Leo-Postkarte (s. Anhang) in die [Postkarten-Vorlage](#) einfügen und ausdrucken.
- Das Spielfeld am Boden mit Kreppband, Schnüren etc. markieren (s. Anhang 1).
  - Die ausgedruckten Medientypen-Karten bilden die Zeilen, die Themenkarten die Spalten.
- Optional: Geschenke für das Gewinner-Team, z.B. Bonbons.

## Durchführung

### Einführung (15 Minuten)

- Die Kinder werden am Eingang der Bibliothek vom Bibliothekspersonal in Empfang genommen und in die Kinderbibliothek oder den Veranstaltungsbereich geführt.
- Im Veranstaltungsbereich befindet sich der Spielplan auf dem Boden.
- Die Leo-Lesepilot-Postkarte wird vorgelesen.
- Die in der „Beispielkiste“ enthaltenen Medien werden gemeinsam betrachtet. Die Unterschiede der Medientypen werden besprochen und die Merkmale von den Kindern herausgearbeitet. Die in dieser Kiste enthaltenen Medien werden gemeinsam in den Spielplan einsortiert.

### Spielaktion (25 Minuten)

- Aufteilung der Kinder in 4 Gruppen (nach Anzahl der verbleibenden Themenkisten)
- Die Spieler jedes Teams werden durchnummeriert.
- Es folgt ein kleiner Wettkampf: Welche Kindergruppe kann seine Bücherkiste am schnellsten auf dem Spielfeld verteilen?
- Spielregeln:
  - Aus jeder Gruppe darf nur ein Kind das Spielfeld betreten. Erst wenn dieses sein Medium abgelegt und das Spielfeld verlassen hat, ist das nächste Kind dran.
  - Das Spiel wird durch das Bibliothekspersonal gestartet.
  - Es wird darauf hingewiesen, dass die richtige Zuordnung der Medien wichtig ist – falsch zugeordnete Medien führen zu Punktabzug.
  - Das Spielergebnis wird überprüft und besprochen.
  - Es gewinnt das Team, das in der kürzesten Zeit die meisten Medien richtig zugeordnet hat.
  - Optional:
    - Nach Abschluss des Spiels kann jedes Kind bspw. einen Bonbon erhalten, die Spieler aus dem Sieger-Team erhalten als Gewinn einen Extra-Bonbon.

### Abschluss (10 - 15 Minuten)

- Stöberphase und Ausleihe von Medien.
- Optional:
  - Jedes Kind erhält einen weiteren Stempel in seinem [Piloten-Logbuch](#).
- Verabschiedung der Kinder.

## Anhang 1 „Medien, Medien, überall Medien!": Postkarte

Liebe Kinder,

ich war letzte Woche auf einer Entdeckungsreise. Das war sehr interessant und ich habe viel erlebt. Ich möchte nun unbedingt mehr wissen über unsere Welt, über Tiere und andere Dinge.

Deshalb habe ich mir gestern ganz viele Medien in einer Bibliothek ausgeliehen. Manche Bücher erzählen Geschichten, die ich selber lese oder vorgelesen bekomme, andere Bücher lese ich nicht in einem Rutsch durch, sondern suche und finde schnell eine Antwort auf eine Frage. Und manche Medien sind zum Anhören oder Angucken. Ich habe euch Medien zu verschiedenen Themen mitgebracht. Was meint ihr, könnt ihr die richtig zuordnen?

Bis bald Euer Leo

## Anhang 2 „Medien, Medien, überall Medien": beispielhafter Spielplan

	Krimi	Fußball	Dinosaurier	Weltall	Technik	...
Bilderbuch						
CD / Hörbuch						
Tonie						
Erzählung						
DVD/ Film						
Sachbuch						
tiptoi-Buch						