



## Überraschung unter der Decke – Spielerische Bibliothekseinführung

Zielgruppe:	KiTa
Max. Teilnehmer:	1 KiTa-Gruppe
Dauer:	ca. 40 Minuten
Form:	analog

### Ziel

Bei diesem Besuch der Kinder steht das Kennenlernen der Bibliothek im Vordergrund. Durch Erfühlen, ertasten und Erraten von Gegenständen wird das taktile Wahrnehmungsvermögen und das räumliche Denken der Kinder geschult.

### Materialien / Vorbereitung

- Decke
- Gegenstände und Medien zum Ertasten
  - Die Auswahl der Medien / Gegenstände bzw. deren Relevanz und Schwierigkeitsgrad richtet sich immer nach der Gruppenstärke und dem Durchschnittsalter der Gruppe.
  - Insgesamt sollten es nicht mehr als 10 - 15 Gegenstände / Medien sein
    - Verschiedene Gegenstände, die nichts mit der Ausleihe zu tun haben und gut zu ertasten sind (z.B. eine Tasse, eine WC-Bürste...).
    - Verschiedene Medien der Bücherei, die ausleihbar sind (Bilderbücher, Vorlesebücher, Kindersachbücher, Hörmedien, Spiele, ...)
    - Verschiedene Gegenstände der Bücherei, die zwar in die Bibliothek gehören, aber nicht ausleihbar sind (z.B. Maskottchen, Buchstütze, Barcodescanner ...)
- Beispielausweis herstellen für Leo Lesepilot
- Text der Leo-Postkarte (s. Anhang) in die [Postkarten-Vorlage](#) einfügen und ausdrucken.
- Sitzplätze/Treffpunkt vorbereiten (Gegenstände verteilen und Decke darüberlegen).
- Trillerpfeife, Glocke, Gong zum Zusammenholen der Gruppe bereitlegen.
- 2 Körbe zum Sortieren der Gegenstände (gehört in die Bibliothek / gehört nicht in die Bibliothek)

### Durchführung

#### Einführung (10 Minuten)

- Die Kinder werden am Eingang der Bibliothek vom Bibliothekspersonal begrüßt und in die Kinderbibliothek oder den Veranstaltungsbereich geführt.

- Die Kinder werden dazu eingeladen, bei diesem Besuch die Bibliothek kennenzulernen
- Alle Kinder setzen sich um die Decke
- Vorstellung von Leo: Wer ist das eigentlich? Fragen: Kennt ihr Leo, der auf den Plakaten zu sehen ist?
- Vorlesen der Leo-Post.

#### Ablauf (20 Minuten)

- Die Kinder erfühlen und raten, was unter der Decke ist.
- Medium / Gegenstand nach einigem Herumraten unter der Decke hervorholen.
- Medium / Gegenstand benennen lassen und fragen, ob dieser ausleihbar ist oder nicht.
- Sortieren der Medien / Gegenstände: „Gehört er in die Bücherei oder nicht?“ (in den jeweiligen Korb legen).
- Wenn alle Medien / Gegenstände erfühlt wurden, wird der Korb mit Medien / Gegenständen aus der Bücherei gemeinsam nach und nach angesehen.
- Im Anschluss kurz das Prinzip der Ausleihe erkläre und dazu den Beispiel-Ausweis zeigen.
- Gemeinsamer Rundgang: Die Kinder bringen die Bibliotheks-Gegenstände und Medien an die jeweiligen Standorte zurück.

#### Abschluss (10 Minuten)

- Verteilen der Leo-Taschen
- Optional:
  - Jedes Kind erhält einen Stempel in seinem [Piloten-Logbuch](#).
- Stöberphase und Ausleihe
- Verabschiedung der Kinder

### **Anhang 1 „Überraschung unter der Decke“: Postkarte**

Liebe Kinder!

Wie schön, dass Ihr hier in Eurer Bibliothek gelandet seid.

Ich, Leo Lesepilot, bin viel unterwegs im Leseland Niedersachsen, weil ganz viele Kinder mehr über das Lesen und Bibliotheken wissen wollen. Das finde ich echt super!

Ich habe eine Überraschung für Euch unter der Decke vorbereitet. Habt Ihr sie schon gesehen? Nein? Dann mal los! Ich wünsche Euch viel Spaß beim Entdecken.

Bis bald, Euer Leo

P.S. Ich schreibe Euch bald wieder!