



## Bücherdetektive – eine abenteuerliche Suche mit dem Hörstift

Zielgruppe:	KiTa-Gruppe
Max. Teilnehmer:	1 KiTa-Gruppe
Dauer:	ca. 50 Minuten
Form:	digital

### Ziel

Spielerische Orientierung in der Bibliothek:

Bei dieser Bibliotheksveranstaltung stehen die kindliche Entwicklung des Orientierungssinns, das Konzentrationsvermögen und die Fähigkeit des Zuhörens im Vordergrund. Durch den Einsatz eines digitalen Hörstiftes wird zudem die Medienkompetenz gefördert.

### Materialien / Vorbereitung:

- Digitaler Hörstift mit Aufnahmefunktion, z.B. Tellimero- Stift, Bookii-Stift oder Tiptoi-Create-Stift<sup>1</sup>
- Aufnahmesticker passend zum digitalen Hörstift.
- 3 – 5 Detektivlupen (je nach Gruppengröße und der Größe des zu durchsuchenden Bereichs).
- 5 Körbe / Kartons.
- 5 [Leo Lesepilot-Karten für die Audio-Sticker](#) auszudrucken: jeweils einen Aufnahmesticker auf eine Karte kleben (die Sticker sind sonst zu klein), Aufgaben / Fragen auf den digitalen Hörstift aufnehmen und mit den einzelnen „Stickern“ verknüpfen.
  - Beispiele:
    - Grüne Bücher findet Leo besonders schön. Aber gibt es die denn auch in der Bibliothek?
    - Leo mag besonders gern Fahrzeuge. Er hat ja sogar ein eigenes Flugzeug. Könnt ihr solche Bücher für ihn finden?
    - Kennt ihr die Kuh Lieselotte? Leo mag die Geschichten über sie sehr gerne. Und ihr? Könnt ihr Bücher und andere Medien von Lieselotte finden?
    - Am liebsten schaut sich Leo Fotos von Tieren an. Aber wo findet man die hier? Und gibt es auch ein Buch über Vögel? Die findet Leo richtig toll!
    - Irgendwo hat Leo auch eine Toniefigur mit der Benjamin Blümchen gesehen. Könnt ihr sie wiederfinden?

---

<sup>1</sup> Wir empfehlen den Tellimero-Stift. Im Gegensatz zum Bookii- oder Tiptoi-Create-Stift werden die Tonaufnahmen direkt auf dem Stift und nicht in einer Cloud gespeichert.

- Tipp: Die Karten in irgendeiner Form individualisieren, damit auch dem Bibliothekspersonal auch ohne Abhören der einzelnen Karte klar ist wo die Karte versteckt werden muss.
- Digitalen Hörstift aufladen bzw. Batterien testen und einen Testdurchlauf machen, d.h. überprüfen, ob beim Antippen der Sticker mit dem Stift auch die passende Aufnahme vom digitalen Hörstift zu hören ist.
- Platzierung der Hinweiskarten in den Bereichen, wo die Bücher/ Medien gesucht werden sollen.
- Text der Leo-Postkarte (s. Anhang) in die [Postkarten-Vorlage](#) einfügen und ausdrucken.
- Sitzkreis vorbereiten.

## Durchführung

### Einführung (5 Minuten)

- Die Kinder werden vom Bibliothekspersonal in Empfang genommen und in die Kinderbibliothek oder den Veranstaltungsbereich geführt.
- Die Kinder werden begrüßt und dazu eingeladen, bei diesem Besuch Leos Lieblingsbücher und Medien zu finden.

### Ablauf (35 Minuten)

- Einführung: „Leo kann seine Lieblingsbücher nicht finden. Könnt ihr helfen? Wenn es darum geht, etwas wiederzufinden, braucht man einen guten Detektiv. Seid ihr das? Ich gebe euch etwas, das beim genauen Hinsehen hilft.“
- Verteilung der Lupen an 3 – 5 Kinder – evtl. Kinder auswählen, die sehr ruhig / zurückhaltend sind. Die Lupen dienen mehr zur „Dekoration“ und zur Bestimmung der Kleingruppen-Anzahl.
- Leo hat Hinweise für die Kinder versteckt. Mit der Lupe können sie evtl. gefunden werden.... Die Kinder suchen in kleinen Gruppen, geführt von den Detektiven, nach den Hinweiskarten.
- Wird eine Hinweiskarte entdeckt, kommt die ganze Gruppe beim Sitzkreis zusammen.
- Es wird abgewartet, bis alle Karten gefunden worden sind.
- Nur bei der ersten Hinweiskarte: Gemeinsam wird überlegt, was das für ein komischer, farbiger Punkt ist. Welche Farbe hat er eigentlich? Was soll das bedeuten?
- Alle sind ratlos – auch das Bibliothekspersonal. Aber: Leo hat eine Karte geschrieben. Vielleicht hilft das weiter. Leos Post wird vorgelesen. Darauf steht der Hinweis auf den Hörstift. Das Bibliothekspersonal holt den Hörstift hervor und ein Kind probiert ihn aus.
- Die Kinder gehen nach jedem Anhören der Aufgabe auf die Suche. Alle gefundenen Medien werden in die Körbe gelegt oder auf dem Boden gestapelt.
- Im Anschluss geht es in den Sitzkreis. Dort werden die Körbe ausgepackt. Jedes ausgewählte Buch / Medium wird hochgehalten, falls es Fragen von Kindern dazu gibt, werden diese beantwortet und das Medium als Leos Lieblingsmedium gelobt.

Tipp: Wenn in der KiTa gerade ein bestimmtes Thema besprochen wird, sollte das auf jeden Fall berücksichtigt werden.

### Abschluss (10 Minuten)

- Stöberphase und Ausleihe
- Optional:
  - Jedes Kind erhält einen Stempel in seinem [Piloten-Logbuch](#)
- Verabschiedung der Kinder

## **Anhang 1: Postkarte Modul „Bücherdetektive“**

Liebe Kinder!

Großartig, dass Ihr in der Bibliothek seid und beim Finden meiner Lieblingsbücher helft. Habt Ihr schon alle Hinweiskarten entdeckt? Ja? Großartig! Habt ihr auch schon das Rätsel mit dem kleinen Sticker gelöst?

Nein? Vielleicht hilft Euch ein Hörstift dabei...?

Lasst Euch überraschen!

Bis bald, Euer Leo