



Leo Lesepilot: Wie starte ich?

Schön, dass Sie sich mit dem Leo Lesepilot-Konzept auseinandergesetzt haben und überlegen, es nun in Ihrer Bibliothek umzusetzen.

Bevor Sie das Veranstaltungskonzept bei sich durchführen, empfiehlt es sich, die eigene Bibliothekssituation zu analysieren. So können Sie besser einschätzen, ob Sie das Konzept komplett oder teilweise übernehmen oder in Ihre vorhandenen Angebote integrieren. Bitte denken Sie auch darüber nach, ob Sie Leo Lesepilot für alle Kindergärten und Grundschulen am Ort, nur bei ausgewählten Einrichtungen oder nur bei einzelnen Kindergruppen umsetzen.

Fragen zu Ihrer Bibliothekssituation & Einschätzung der Umsetzbarkeit

Personalressourcen:

- Wie viel Arbeitsstunden stehen derzeit für die Zusammenarbeit mit Kindergärten und Schulen zur Verfügung?

_____ Stunden/Monat

- Wie viele Arbeitsstunden könnten für die Umsetzung von Leo Lesepilot zur Verfügung gestellt werden?

_____ Stunden/Monat

- Wer macht mit? Wie viele Personen im Bibliotheksteam sind derzeit bei der Veranstaltungsarbeit im KiTa- und Grundschulbereich beteiligt?

_____ Personen

- Wer macht was? Wer übernimmt derzeit Absprachen, Durchführung ... bei den Veranstaltungen mit Kindergärten und Schulen?

- Absprachen mit Einrichtung: _____
- Materialbeschaffung: _____
- Durchführung: _____
- ... _____

- Wer hat Lust mitzumachen? Wer könnte sich aus dem Team an „Leo Lesepilot“ aktiv beteiligen?

- _____
- _____
- _____

- Wie viele Leo Lesepilot-Module können personell umgesetzt werden?

_____ Module

Raum-, Finanz- & Materialressourcen:

- Steht im Kinderbereich ausreichend Platz für eine Veranstaltung mit Kindergruppen zur Verfügung (Stuhlkreis, Bewegungsfläche...)?
- Im Kinderbereich ist nicht ausreichend Platz? Gibt es alternativ einen Bereich, in dem die Leo Lesepilot-Veranstaltungen stattfinden können?
- Wie groß dürfen die KiTa-Gruppen oder Grundschulklassen sein, damit eine Leo Lesepilot-Veranstaltung durchgeführt werden kann?

_____ Kinder

- Wie viel Geld steht für Material für die Veranstaltungsarbeit zur Verfügung?

_____ EUR

- Wird ein Sponsor für die Finanzierung der Leo Lesepilot-Materialien benötigt? Oder kann der Einkauf aus dem eigenen Etat finanziert werden?
- Wie viele der benötigten Modul-Materialien stehen bereits zur Verfügung? Welche Materialien können entliehen werden (bspw. bei der Büchereizentrale Niedersachsen)?

- Tablets
- Bee-Bots
- _____

- Wie viele Leo Lesepilot-Module können finanziell oder mit den benötigten Materialien umgesetzt werden?

Lokale Situation & Kooperationen:

- Wie viele Kindergärten und Grundschulen gibt es vor Ort?

_____ Kindergärten

_____ Grundschulen

- Wie groß sind die KiTa-Gruppen und Grundschulklassen durchschnittlich? Wie viele Kinder sind in der kleinsten Gruppe/Klasse, wie viele in der größten?
- Sind die Grundschulen ein- oder mehrzünftig?
- Wie weit sind die möglichen Kooperationspartner entfernt? Gibt es gute Möglichkeiten, zur Bibliothek zu kommen? Wie aufwändig ist die Anfahrt für Kinder und Betreuungspersonen?
- Welche verbindlichen oder losen Kooperationen gibt es schon mit Kindergärten und Grundschulen?

- Gibt es Einrichtungen, mit denen Sie sich vorstellen können, Leo Lesepilot umzusetzen? Gibt es zuständige Personen, mit denen Sie das neue Leo Lesepilot-Angebot besonders einfach einführen können?

Bisherige Veranstaltungsangebote:

- Welche Veranstaltungen bietet die Bibliothek Kindergärten und Grundschulen an?
 - Bilderbuchkino
 - Autorenlesungen
 - _____
- Welche davon werden von diesen Einrichtungen regelmäßig in Anspruch genommen?
 - Bilderbuchkino
 - _____
- Gibt es Angebote, die nicht von Kindergärten und Grundschulen angenommen werden und die gestrichen und alternativ mit Leo Lesepilot-Angeboten ausgetauscht werden könnten?
 - _____
 - _____
 - _____
- Existieren Bibliotheksangebote, die in das Leo Lesepilot-Konzept integriert oder durch diese ergänzt werden könnten?
 - _____
 - _____
 - _____

Die Ausgangssituation ist damit analysiert und nun kann mit den praktischen Überlegungen zur Umsetzung von Leo Lesepilot in der Bibliothek begonnen werden. Überdenken Sie bitte abschließend die nachfolgenden Fragen und Schritte zur Umsetzung des Konzeptes Leo Lesepilot, bevor Sie starten.

Wichtige Fragen vor der Realisierung:

- Welche und wie viele Module von Leo Lesepilot setze ich um?
- Welche Materialien werden für diese Module benötigt? Und was werden sie kosten?
- Mit welchem Kooperationspartner starte ich? Kindergarten oder Grundschule?
- Und mit welcher Einrichtung (konkret)?

- Soll es ein Pilotprojekt werden? Mit einer Einrichtung gesamt oder nur mit einer Gruppe/Klasse?
- Können vorhandene Veranstaltungsangebote in Leo Lesepilot-Module integriert, durch diese ersetzt oder ergänzt werden?
- Wer hat Lust mitzumachen? Wer könnte sich aus dem Team an „Leo Lesepilot“ aktiv beteiligen?

Schritte der Realisierung:

- Team informieren und „mitnehmen“
- Mustervorlagen anpassen, die für Ihre Arbeit auf der Leo Lesepilot-Seite bereitgestellt werden
- Kontaktaufnahme mit Kooperationspartner(n)
- Vorstellung der Projektidee; nutzen Sie hierfür gerne die Materialien und Videos auf der Leo Lesepilot-Seite
- Reaktionen & Ressourcen des Kooperationspartners im Blick haben
- Projektidee anpassen
- Leo Lesepilot-Materialien bestellen
- Aufgabenverteilung auf das Team
- Terminabstimmung
- Benötigte Materialien & Technik für das ausgewählte Modul beschaffen und vorbereiten (erwerben, ausleihen, aufladen...)
- Veranstaltung durchführen
- Evaluation & Reflektion mit dem Kooperationspartner: Wie sind die Veranstaltungen gelaufen? Wie soll es weitergehen?
- Fortsetzung, evtl. Projektidee anpassen
- (Gemeinsame) Presse- & Öffentlichkeitsarbeit

Beim Umsetzen Ihres Leo Lesepilot-Vorhabens wünschen wir Ihnen viel Spaß! Melden Sie sich bei Fragen gerne bei Ihrer zuständigen Bibliotheksberaterin.