



Konzept für Bee-Bot und Blue-Bot

Neue Hauptwörter



In diesem Konzept sollen aus den zehn Bildkarten mit einzelnen Wörtern fünf neue Hauptwörter entstehen, indem der Bee-Bot jeweils zwei zusammengehörige Begriffe zu einem vereint. Am besten ist dies für eine Gruppe mit fünf Kindern geeignet.

Legen Sie die zehn Bildkarten in die Spielmatte ein. Mit neun weiteren Blankokarten oder Rückseiten von anderen Karten und einem Startfeld ergänzen Sie das Spielfeld. Sprechen Sie mit den Kindern darüber, welche Begriffe sie sehen und lassen Sie sie die möglichen neuen Begriffe zuerst suchen, finden und benennen. Sind alle Wörter gefunden, wählt jedes Kind eines der fünf neu zusammengesetzten Nomen für sich aus. Geben Sie jedem Kind die entsprechende Mini-

Karten des Begriffs zur Erinnerung. Dann beginnen Sie, die Geschichte vorzulesen (Text s. u.). Sobald eines der neuen Hauptwörter im Text erwähnt wird, bekommt das jeweilige Kind, das dieses Nomen für sich gewählt hat, den Auftrag, beide Wörter mit Hilfe des Bee-Bots zu verbinden. Dabei muss darauf geachtet werden, dass der Bee-Bot zuerst zum ersten Wort fährt (Bsp.: zur „Butter“ fahren und dann zu „Brot“). Da die Kinder nicht wissen, wann ihr gewählter Begriff fällt, ist aufmerksames Zuhören gefragt.

Nach jedem verbundenen Hauptwort betätigen Sie oder das Kind die Clear-Taste, damit das nächste Hauptwort richtig angesteuert werden kann. Der Bee-Bot startet auf dem Startpunkt und verbindet zwei Wörter zu einem neuen Hauptwort (Butter-Brot). Von dort ergibt sich die Reihenfolge aus der vorgelesenen Geschichte.

Tipp: Sind mehr als fünf Kinder dabei, werden Kleingruppen mit maximal zwei Kindern pro Gruppe gebildet, die die Programmierung des Bee-Bots pro neuem Hauptwort übernehmen. Bei größeren Gruppen kann mit dem Programmierplan gearbeitet werden. Dann werden die neuen Nomen von allen Kindern der Gruppe programmiert.



Alternative: Das Konzept kann auch für ältere Kinder, z. B. im Grundschulalter eingesetzt werden. Hierfür haben wir die Bildkarten verschriftlicht und als einzelne Wortkarten beigelegt. Die Kinder müssen dann über entsprechende Lesekompetenzen verfügen.

Neue Hauptwörter

Die Geschichte

Als ich morgens erwachte, war es noch dunkel in meinem Zimmer. Die Sonne war nicht zu sehen, der Himmel bedeckt. Meine Mutter rief von der Treppe: „Schmier‘ dir bitte selbst ein **Butterbrot** für die Schule. Ich schaffe es nicht mehr, bin spät dran. Aber du hast noch genügend Zeit. Und denk dran, es soll Regen geben!“ „Ja, Mama“, antwortete ich gähnend.

Nachdem ich mich ausgiebig gestreckt hatte, stand ich langsam auf und schlurfte Richtung Badezimmer, um mich zu waschen. Als ich damit fertig war, ging ich in die Küche. Dort hatte meine Mutter schon alles für mich vorbereitet: Mein Müsli stand bereit und der Kakao war auch noch warm. Ich freute mich und nach dem kurzen Frühstück begann ich gleich mit dem Schmieren der Butterbrote. Ich habe immer sehr viel Hunger.

Nun nur noch schnell Zähne putzen und dann ab in die Schule. Im Flur lag mein Schulranzen, in dem ich die Butterbrote verstaute. Dann verließ ich das Haus, schloss die **Haustür** ordentlich ab, so wie es mir meine Eltern aufgetragen hatten.

Auf dem Weg zur Schule begann es langsam zu tröpfeln. „Das bisschen Regen macht mir nichts aus“, dachte ich. Aber aus ein paar Tropfen wurden immer mehr. Ich stellte mich an dem alten **Apfelbaum** unter, der auf meinem Schulweg lag. Der Schauer war bald vorbei, so dass ich es gerade noch pünktlich und halbwegs trocken in die Schule schaffte.

Auf meinem Rückweg hatte ich allerdings nicht mehr so viel Glück. Es regnete in Strömen und ich kam völlig durchnässt zu Hause an, wo mich meine Mutter schon erwartete. „Zieh dir schnell trockene Sachen an und dann komm wieder runter zu mir in die Küche. Ich habe mir schon eine **Teekanne** hingestellt und für dich mache ich gleich einen heißen Kakao, damit dir warm wird und du dir keine Erkältung holst.“ Meine Mutter ist einfach die Beste, sie weiß genau, was mir guttut, jedenfalls meistens. Und als wir so gemütlich bei Tee und Kakao beisammensaßen, sagte sie zu mir: „Und das nächste Mal nimmst du am besten deinen **Regenschirm** mit!“ „Ja, Mama“, erwiderte ich kleinlaut.



Büchereizentrale
Niedersachsen



Kreativwerkstatt
bz-niedersachsen.de

Konzept für Bee-Bot und Blue-Bot

Zusammengesetzte Hauptwörter

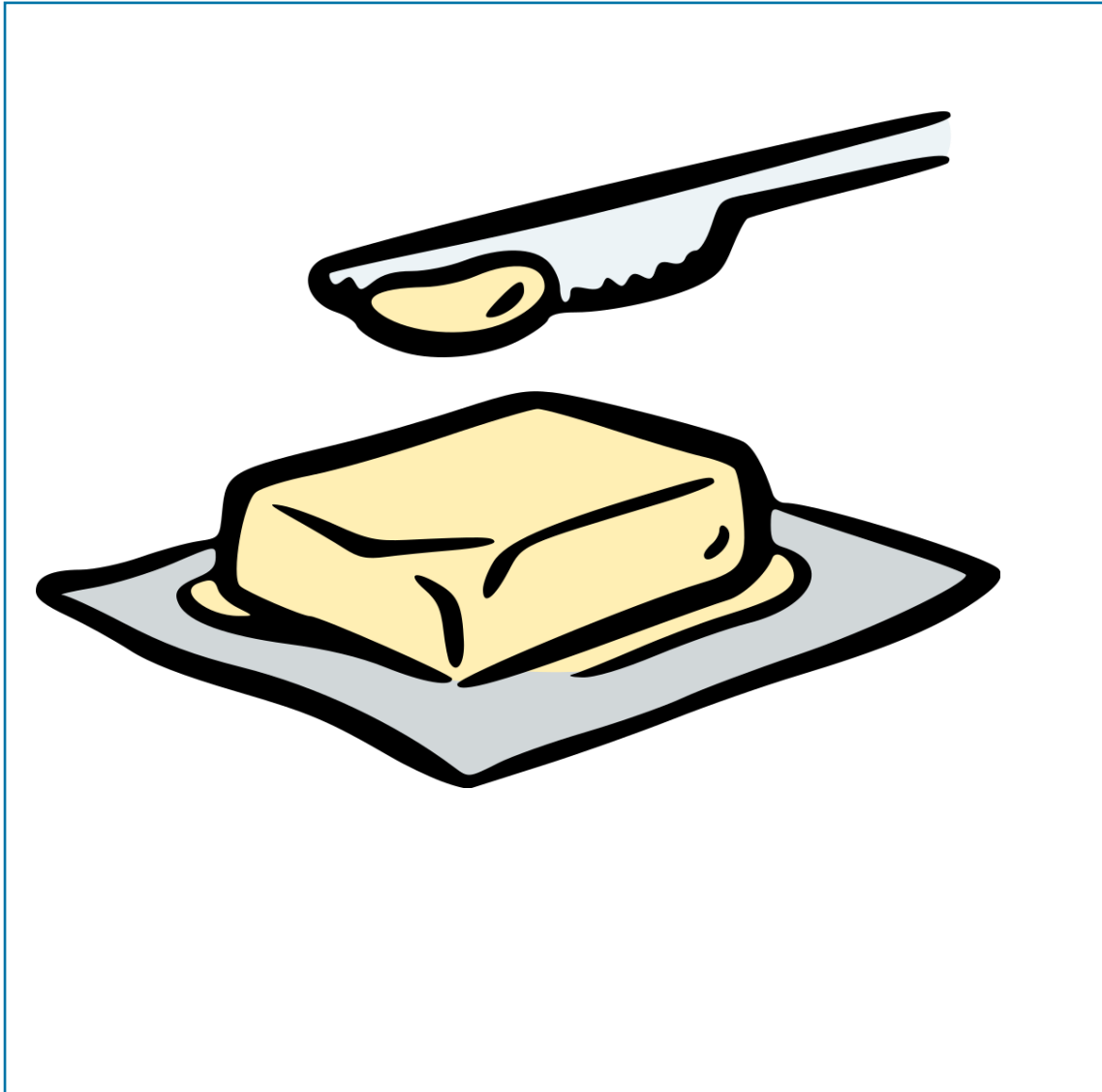
Druckvorlage 15 x 15 cm, ohne Spielmatte verwendbar



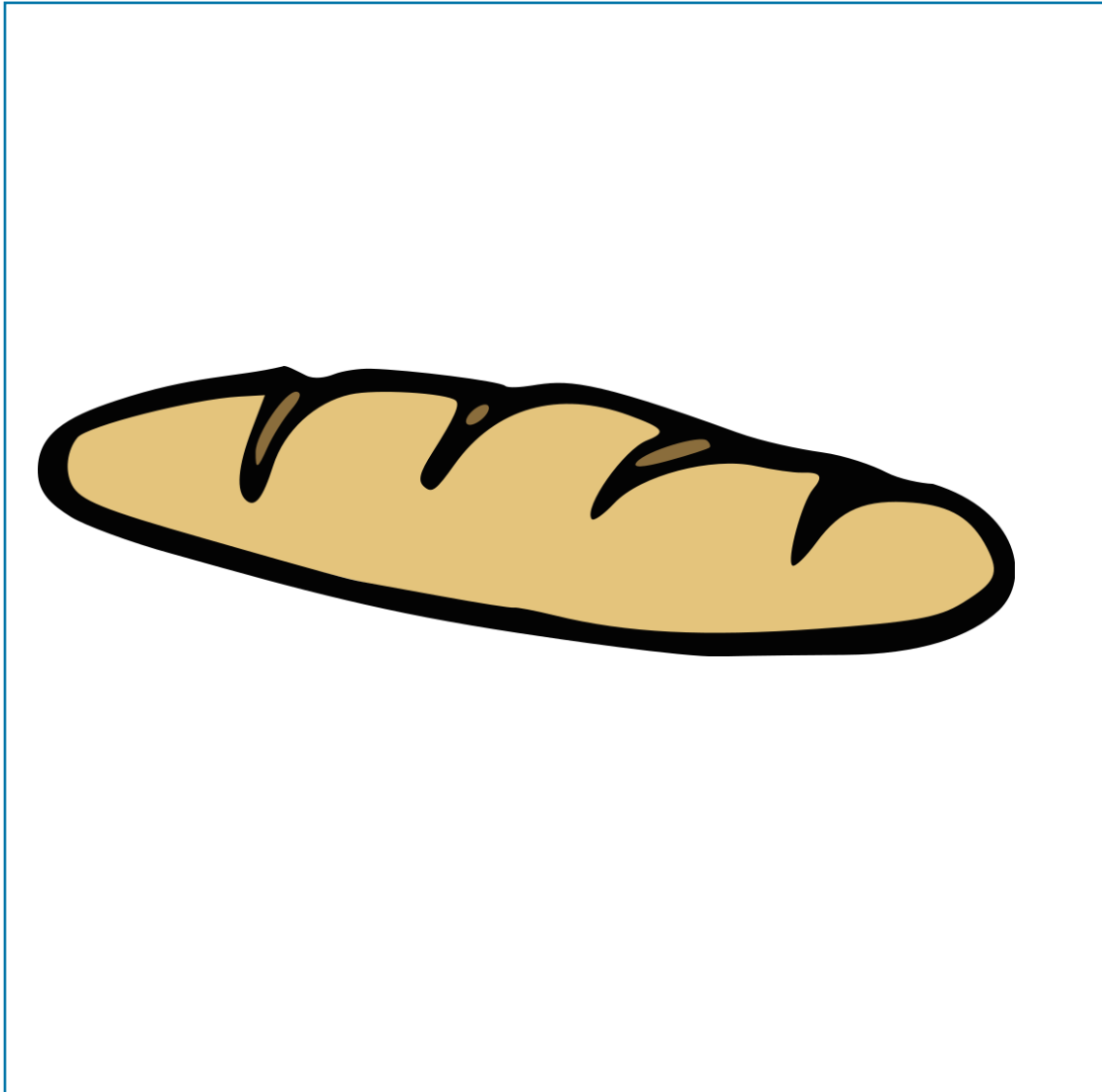
Regen



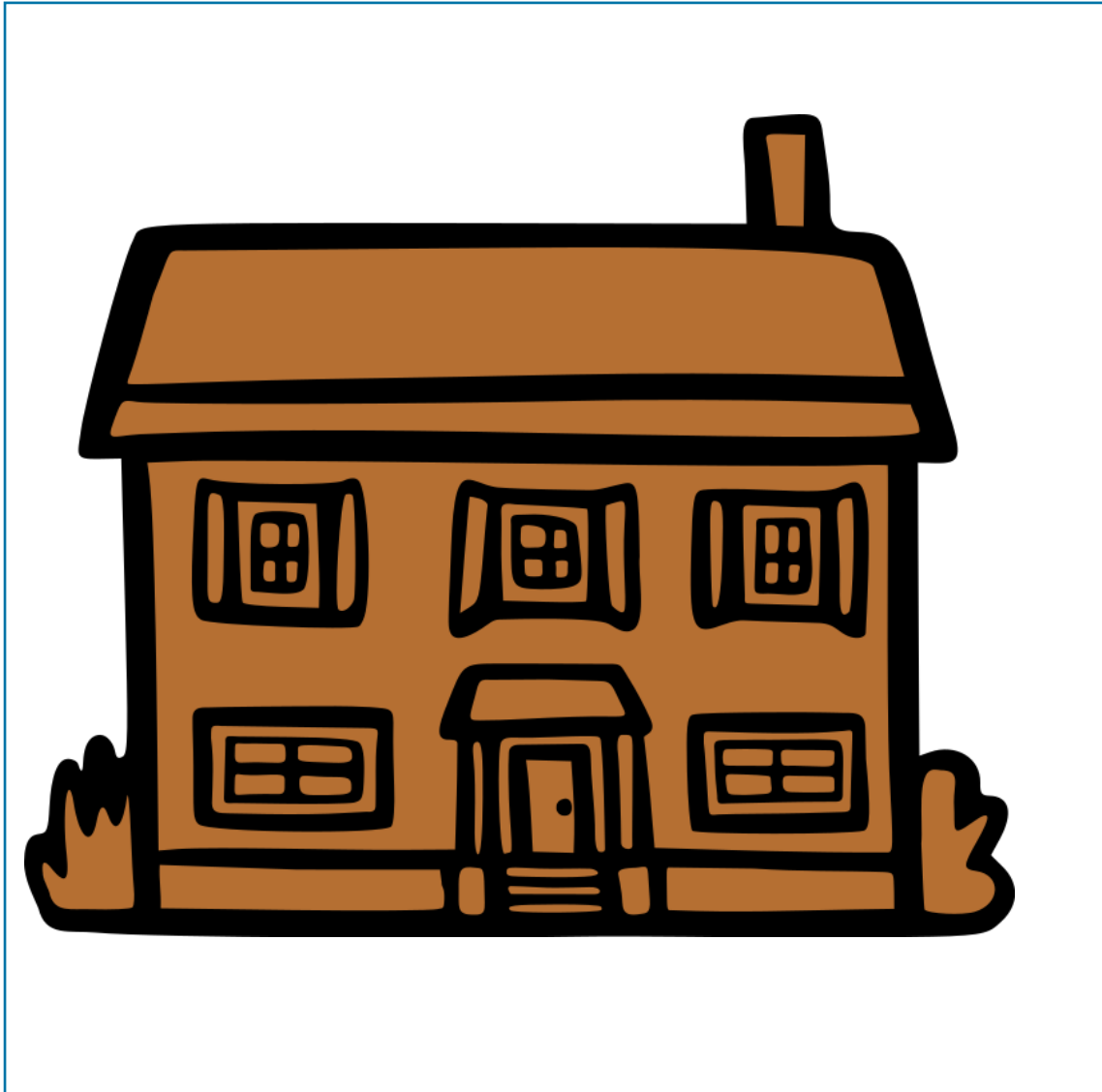
Schirm



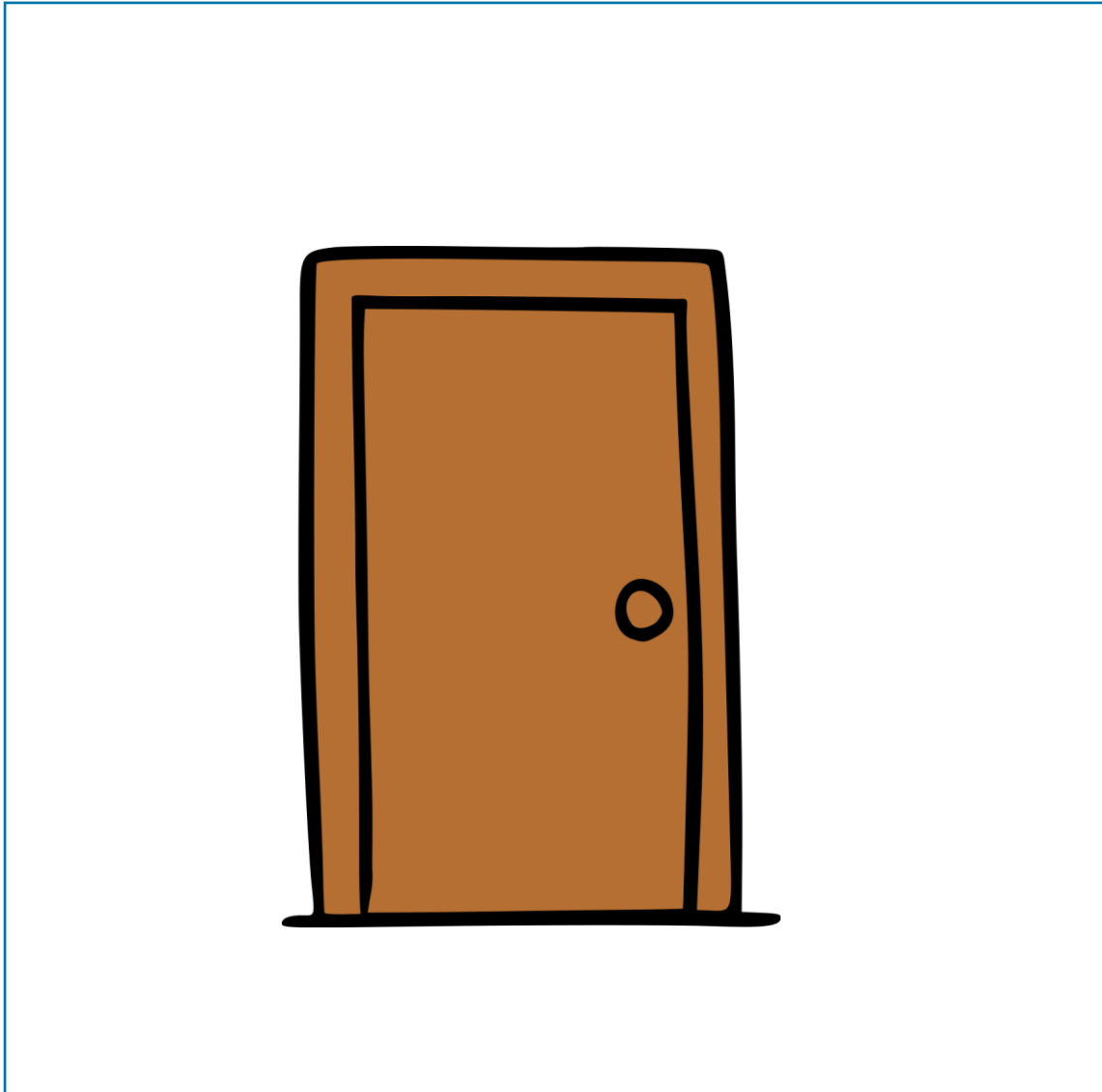
Butter



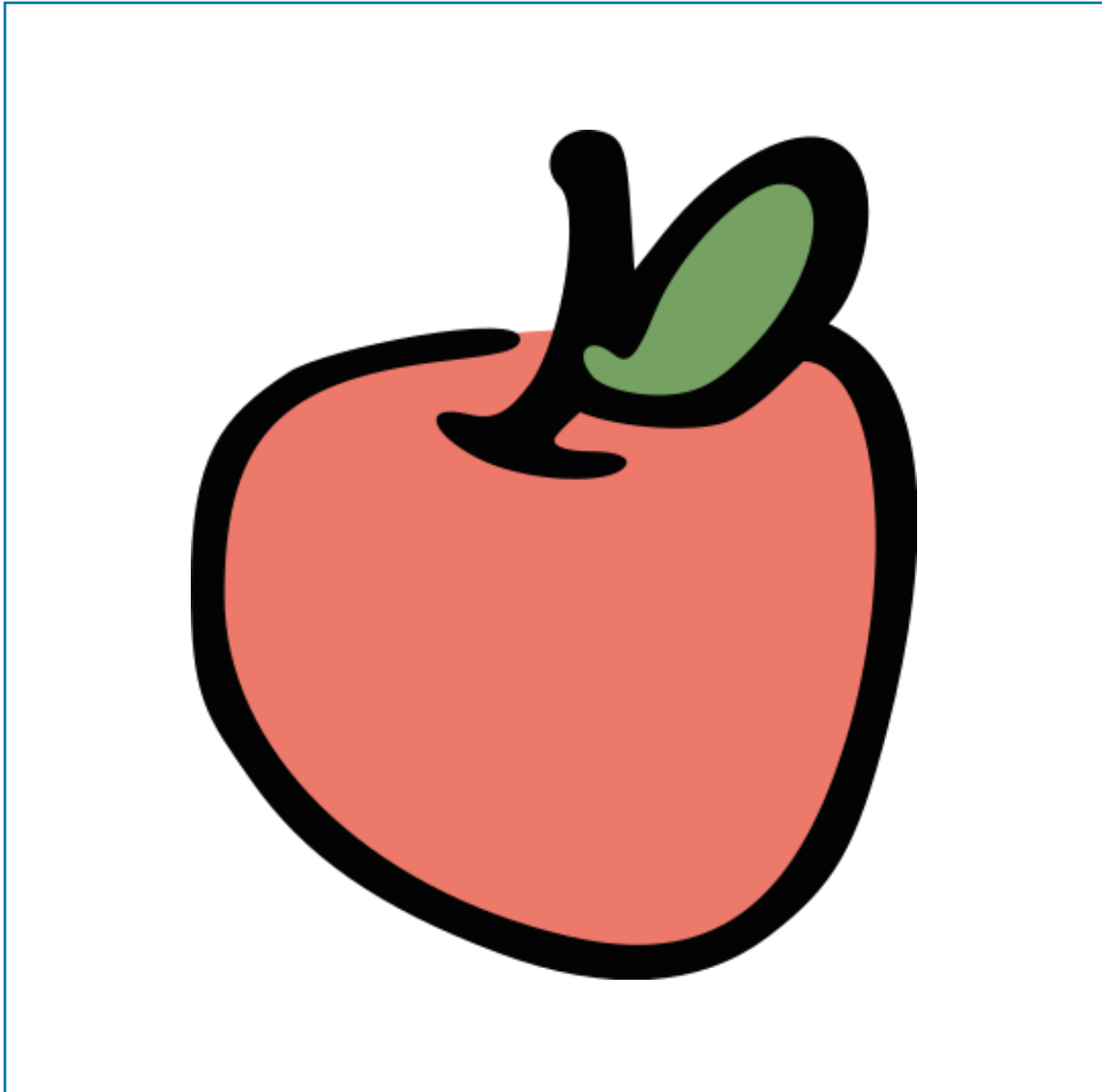
Brot



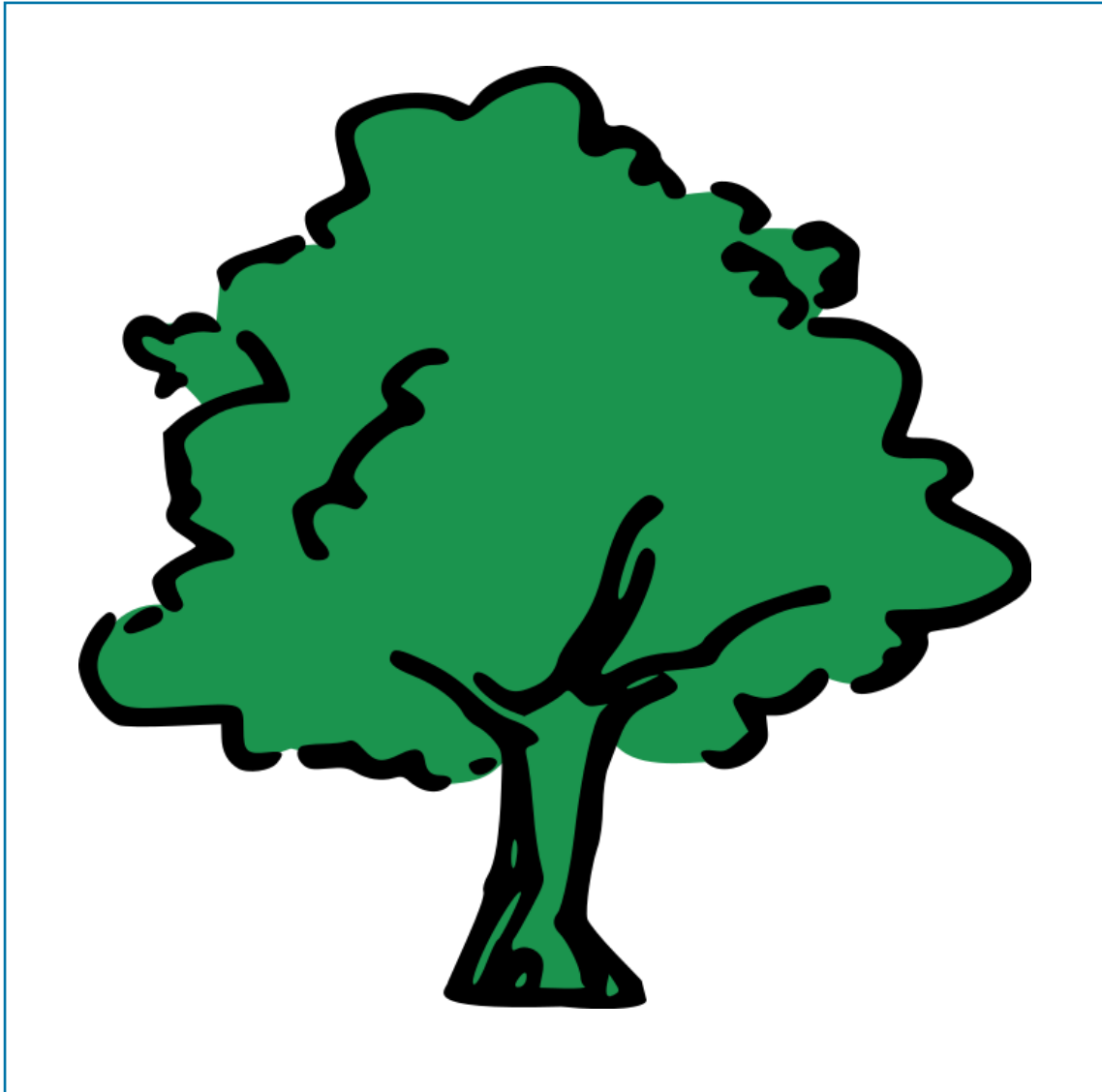
Haus



Tür



Apfel



Baum



Tee



Kanne



Büchereizentrale
Niedersachsen



Kreativwerkstatt
bz-niedersachsen.de

Konzept für Bee-Bot und Blue-Bot

Zusammengesetzte Hauptwörter

Druckvorlage 15 x 15 cm, ohne Spielmatte verwendbar

Regen

Schirm

Butter

Brot

Haus



Tür

Apfel

Baum

Tee

Kanne

		Regen	Schirm
		Butter	Brot
		Apfel	Baum
		Haus	Tür
		Tee	Kanne