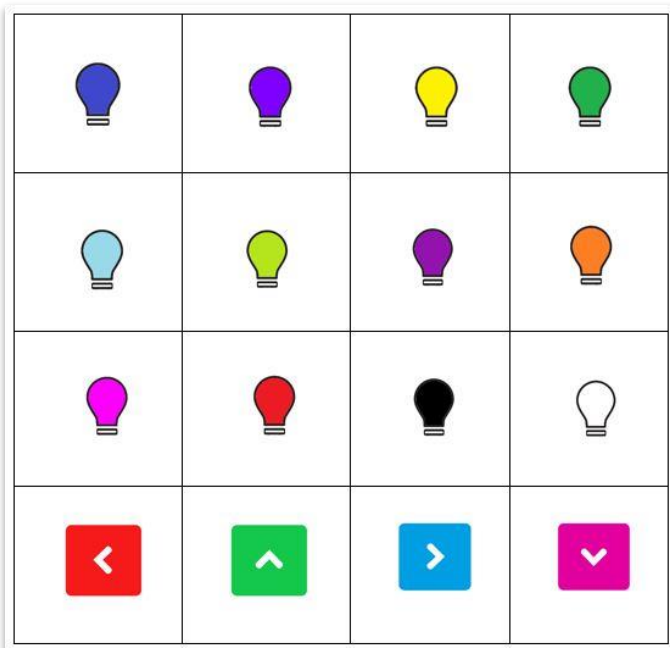




## Konzept für Sphero Bolt

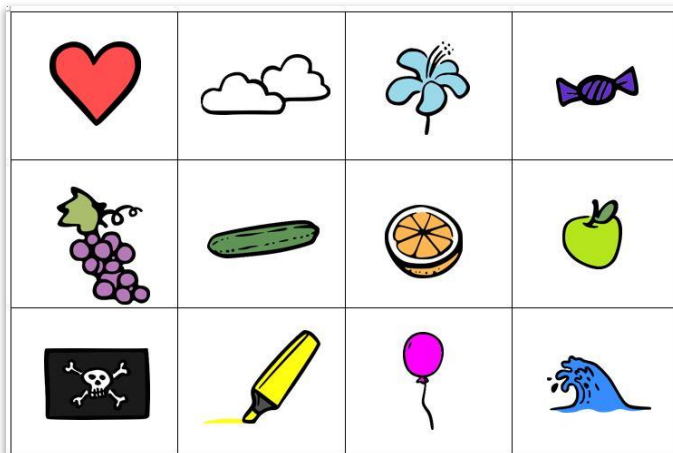
### App Sphero Play - Blocks - Farbenspiel



Sphero Blocks - Farben und Richtungen zur Programmierung

In diesem Konzept geht es darum, dass die Kinder einen von Ihnen vorgegebenen Parcours nachprogrammieren und mit dem Sphero Bolt das Ergebnis überprüfen und gegebenenfalls nachbessern.

Die Kinder öffnen die App Sphero Play und verbinden die Sphero Bolts. Es erscheint die Ansicht, die Sie links sehen. Bei den Glühlampen soll der Sphero Bolt so programmiert werden, dass er in der jeweiligen Farbe aufleuchtet. Die Richtungen werden über die entsprechenden Pfeile vorgegeben. Alternativ teilen Sie die Kärtchen aus, mit denen die Kinder die Strecke analog programmieren.



Sphero Blocks - Spielkarten (individuelle Anordnung)

Unser Farbenspiel beinhaltet 12 Karten, die Sie individuell anordnen oder nur einzelne auswählen und Programmieraufgaben vorgeben.

Beispiel:

Startet vom Herz, lasst den Sphero Bolt dabei rot leuchten. Dann fährt bis zur Orange, bei der der Sphero Bolt orange leuchten soll.

Die Kinder programmieren die Folge entweder über ein digitales Gerät direkt in der App oder analog und überprüfen es dann später am Tablet o. ä.

In der Mach-mal-Box sind die Vorlagen enthalten.



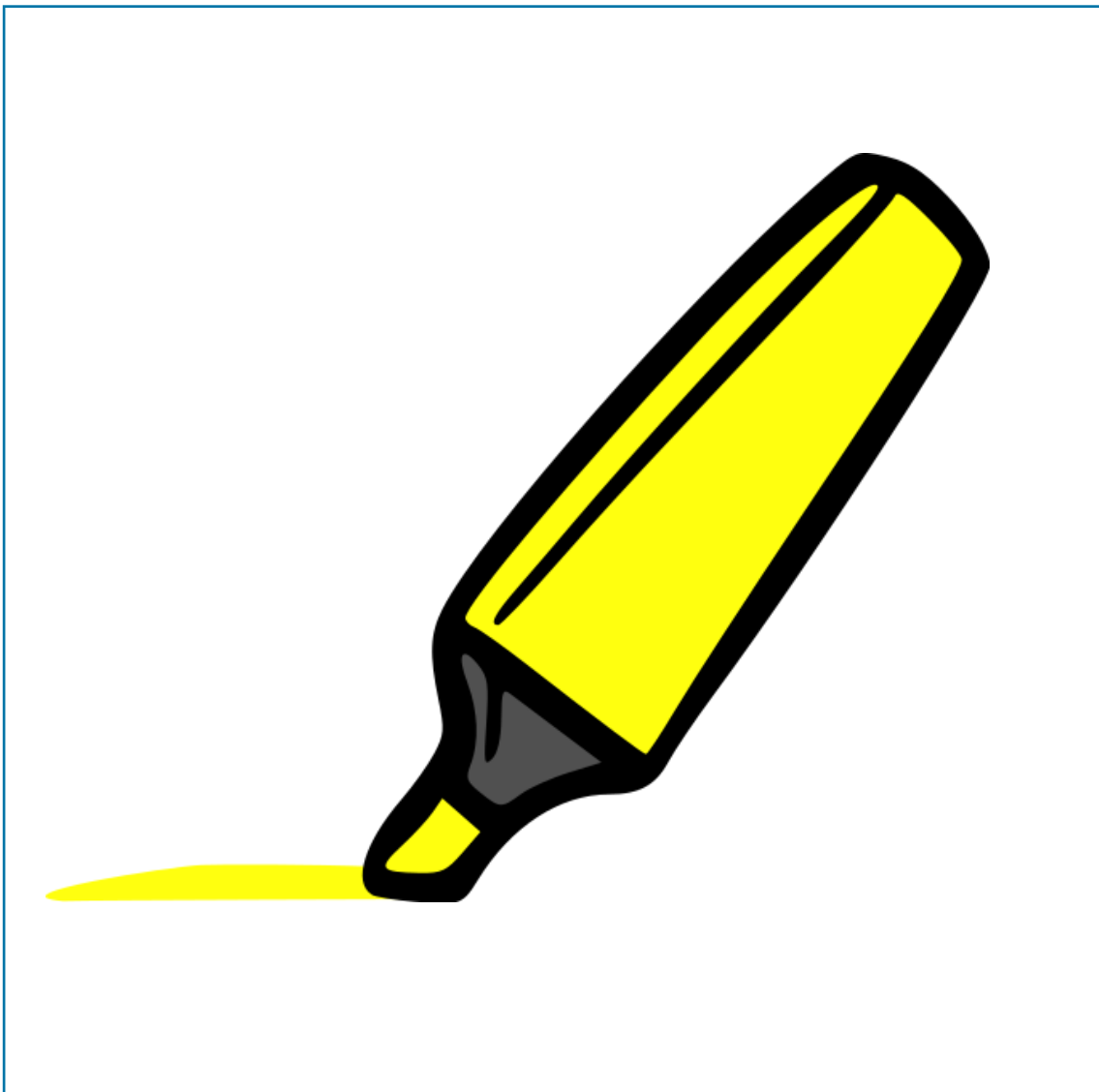
Büchereizentrale  
Niedersachsen

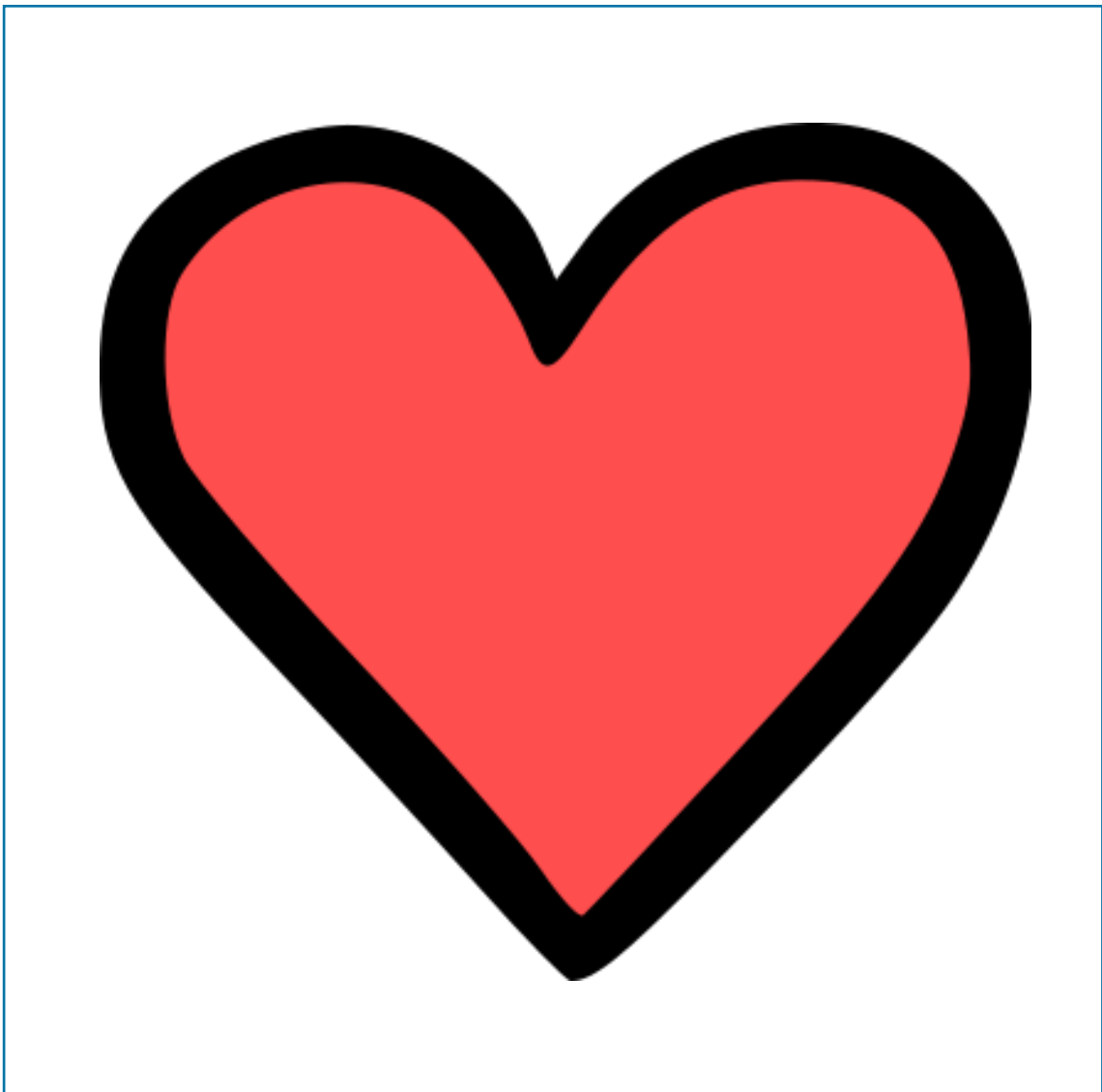


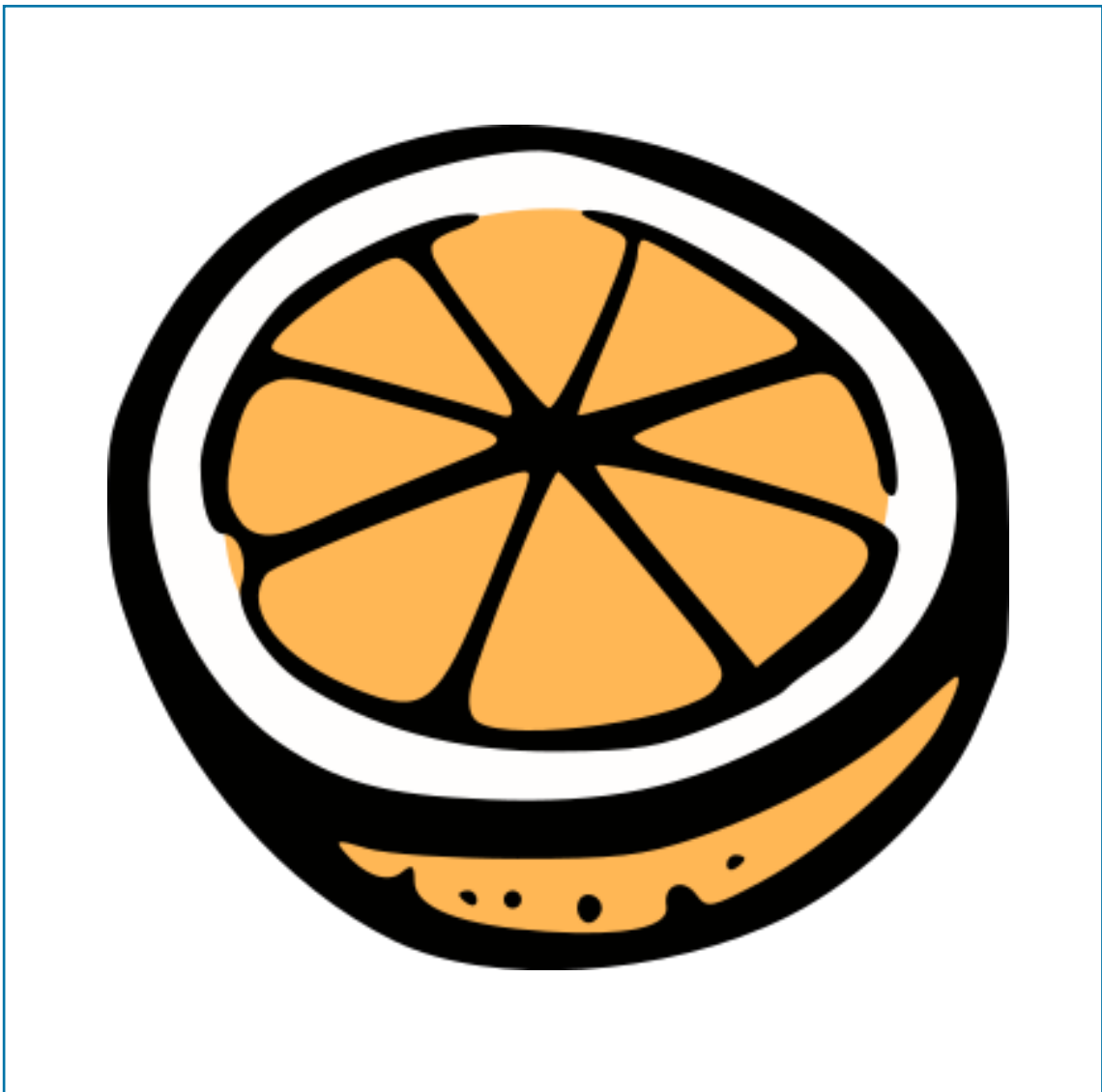
Kreativwerkstatt  
bz-niedersachsen.de

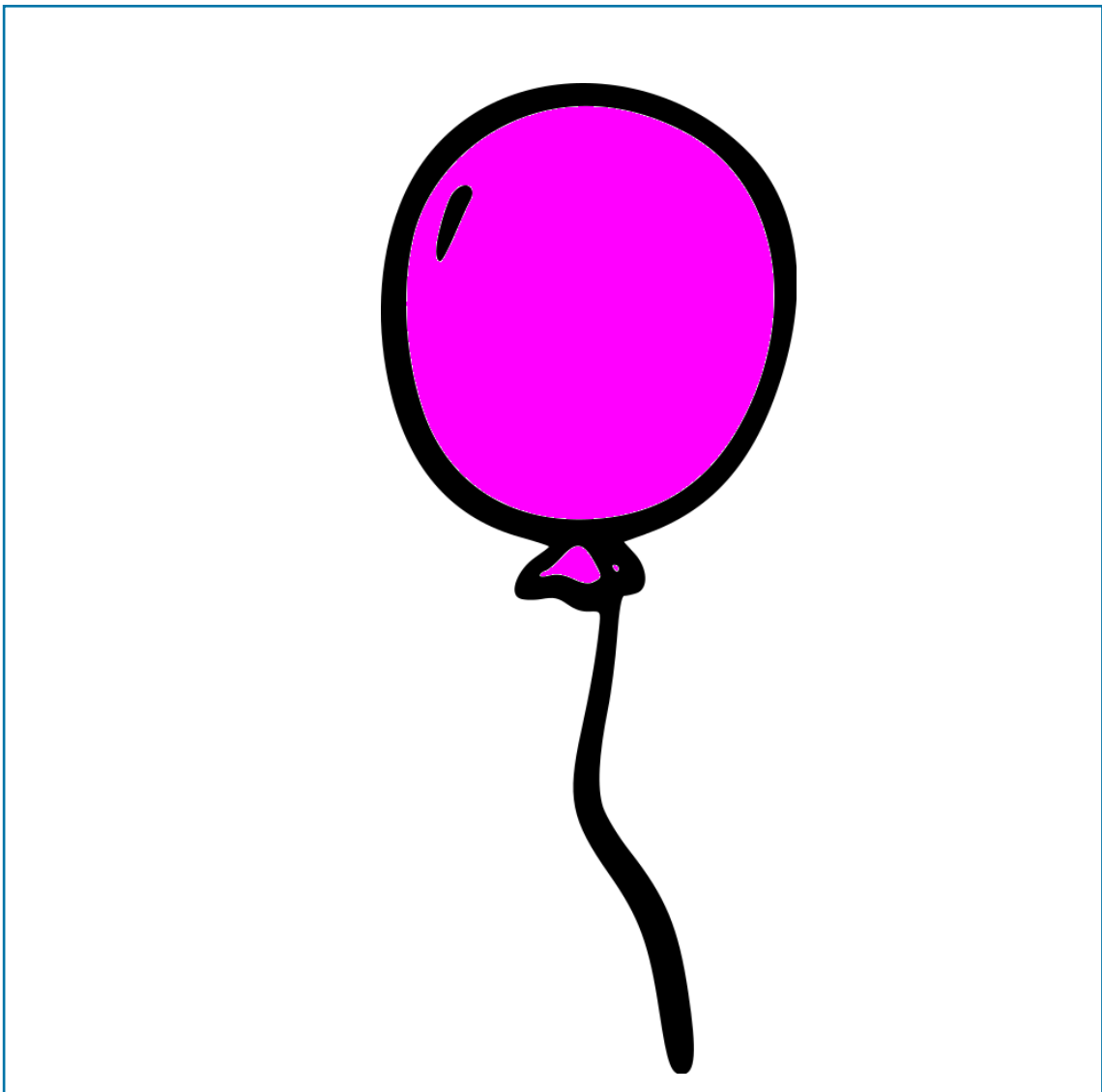
## Konzept für Sphero Bolt

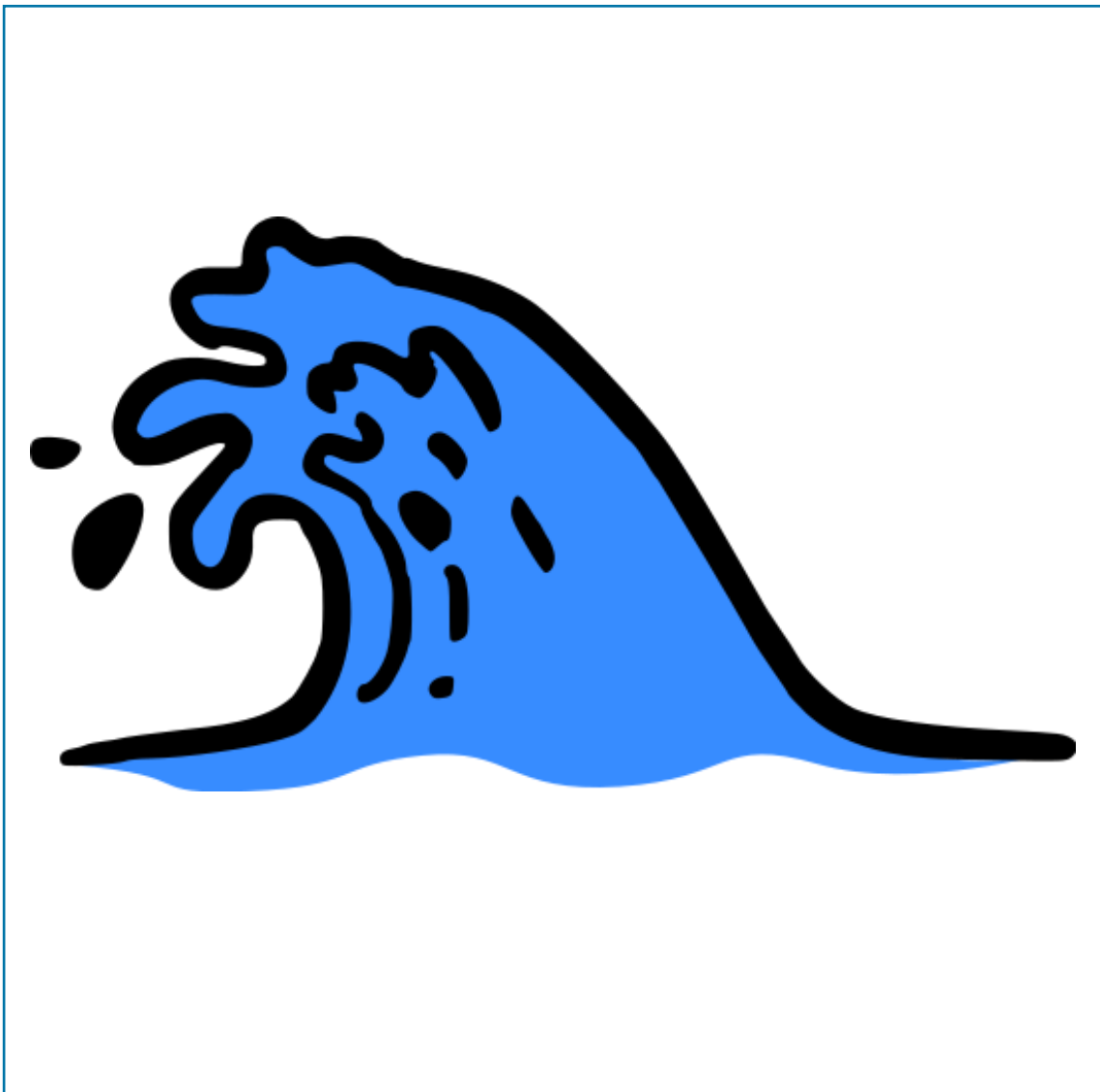
### Druckvorlagen App Sphero Play Blocks – Farbenspiel

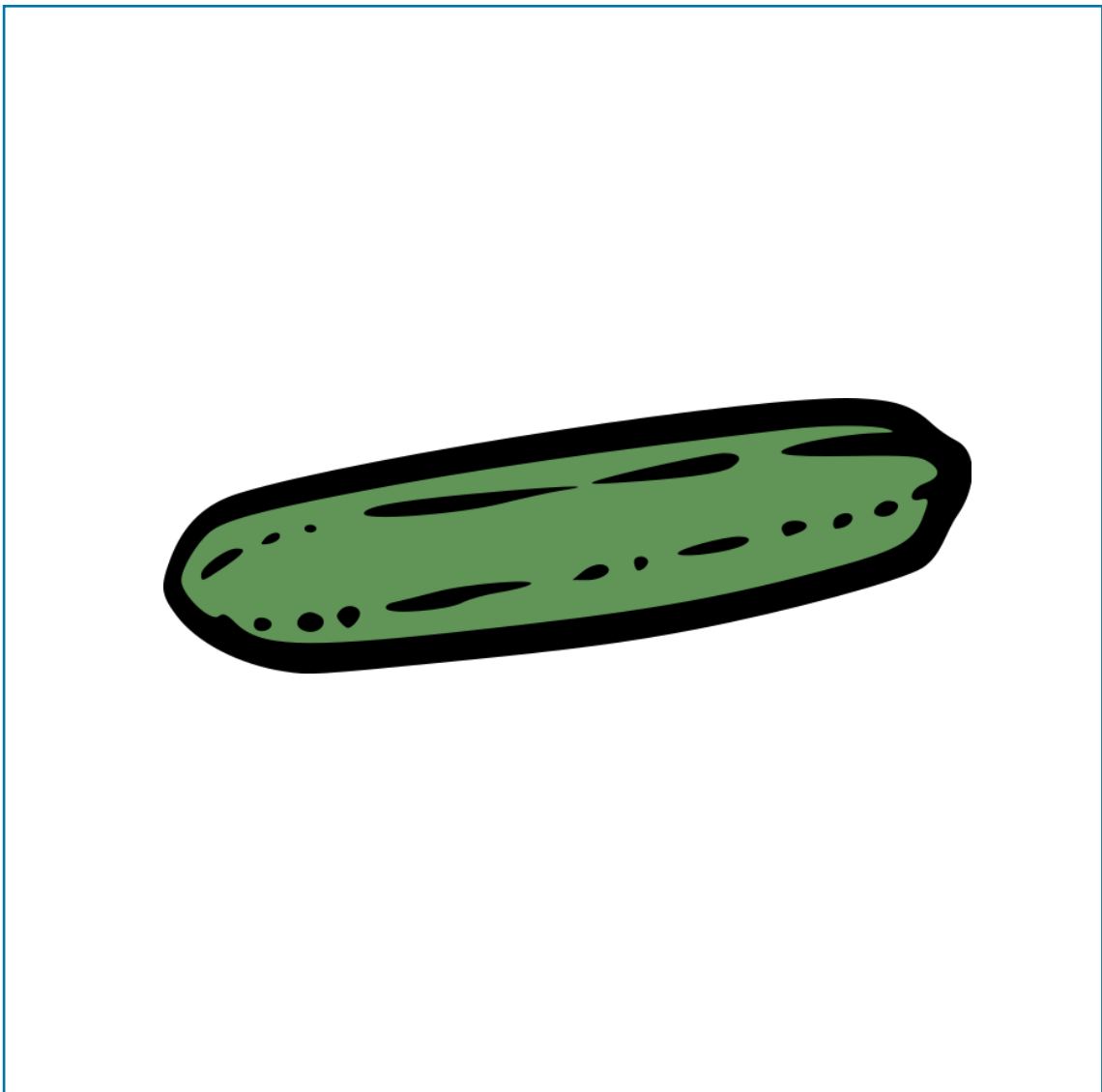


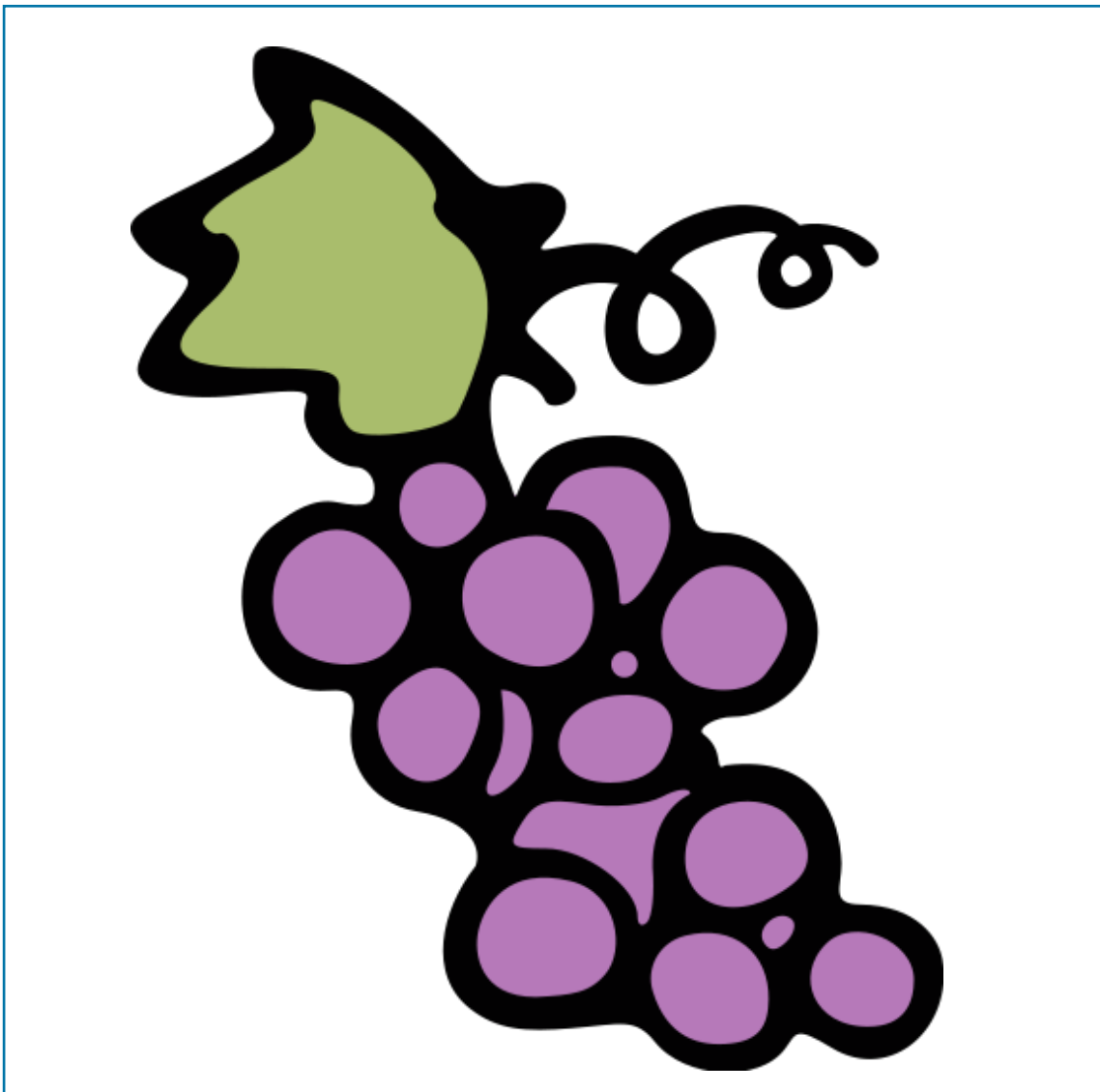




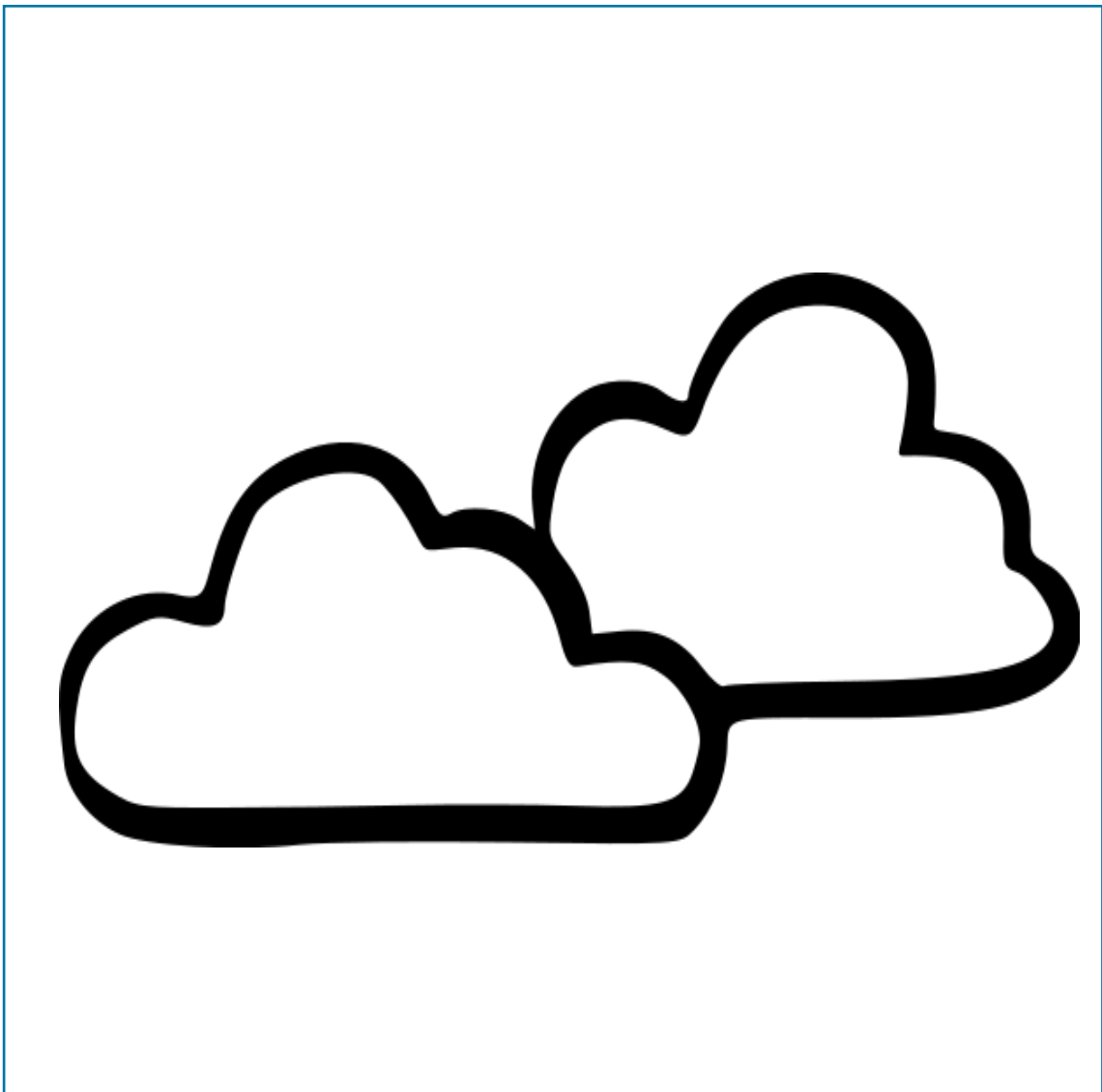


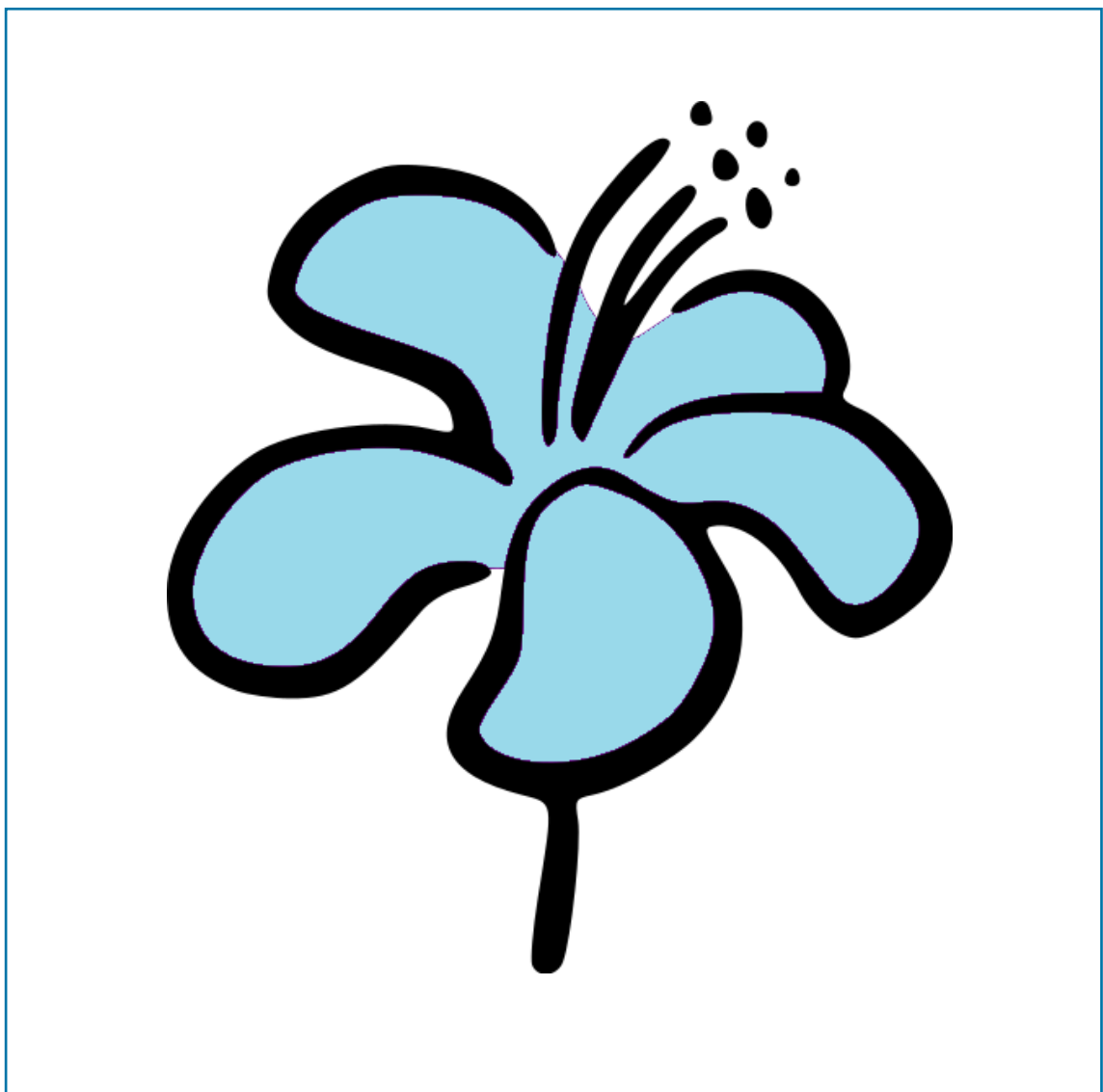


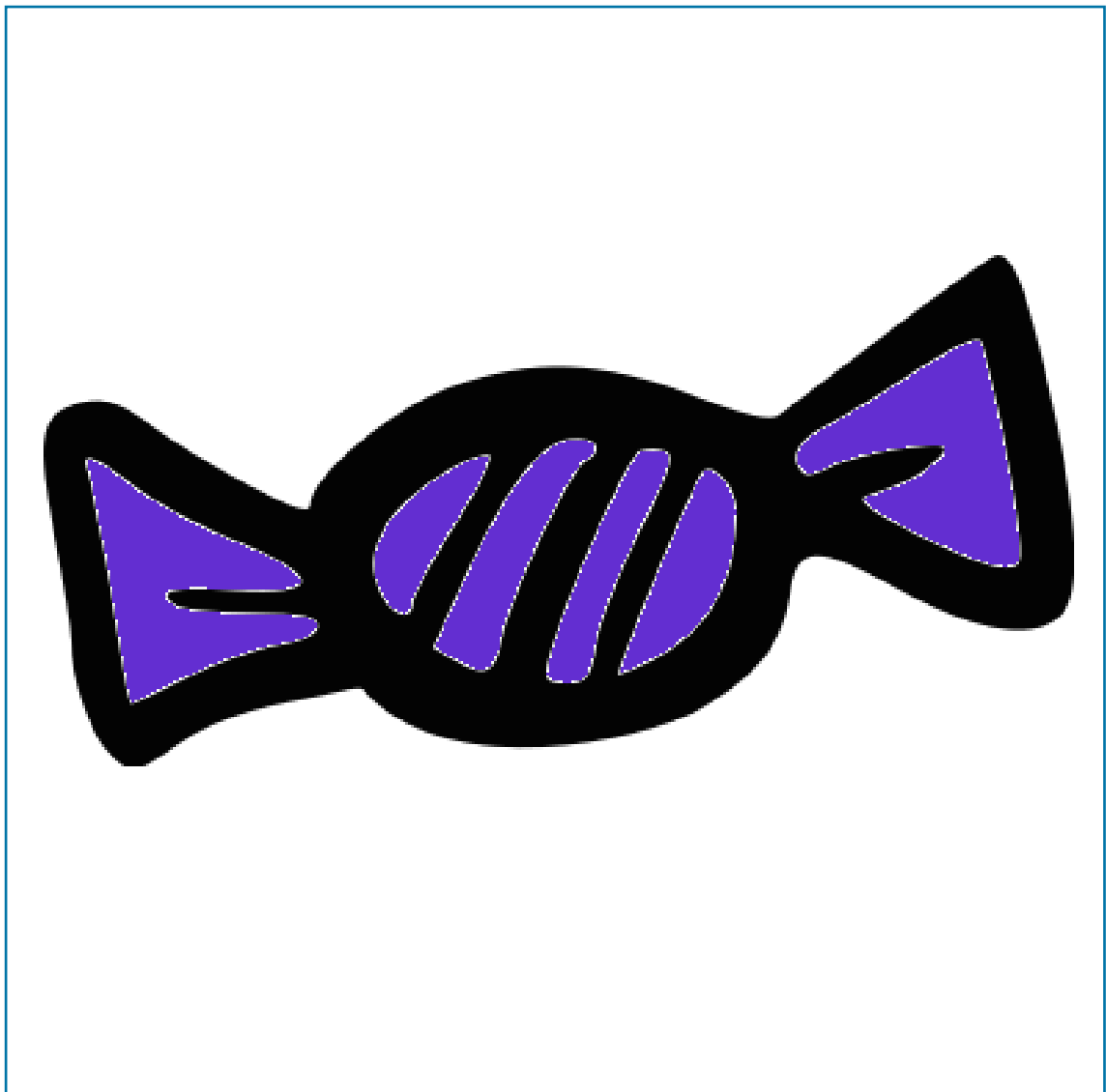




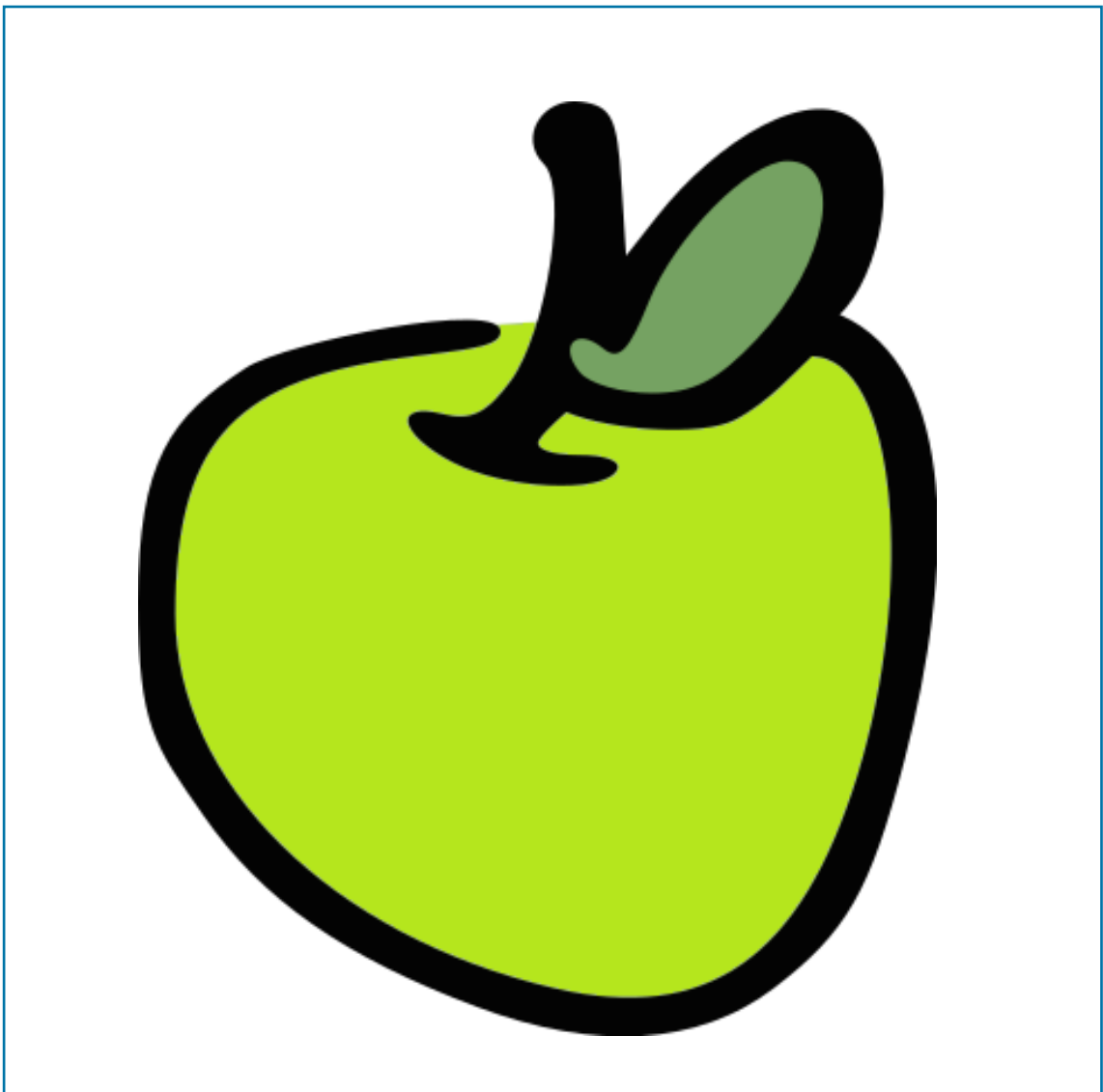
































|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |